

ICS

CCS 点击此处添加 CCS 号

DB 14

山西 地方 标准

DB 14/T XXXX—2025

文物场所（馆）中小学生研学旅游指导师专业要求

点击此处添加标准名称的英文译名

（征求意见稿）

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上。

2025-XX-XX 发布

2025-XX-XX 实施

山西省市场监督管理局 发布

目 次

前言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 基本要求	1
5 专业知识	2
6 课程设计	2
7 专业讲解	2
8 组织协调	2
9 安全应急	3
参考文献	4

前　　言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由山西省文物局提出、组织实施和监督检查。

本文件由山西省市场监督管理局对标准的组织实施情况进行监督检查。

本文件由山西省文物保护标准化技术委员会归口。

本文件起草单位：山西省科教研学旅行综合实践研究院、山西省文物保护志愿服务协会

本文件主要起草人：朱建民、李强、王进华、张云霞、夏惠英、白卓玉、邱萍、庞娟、常岚、张改燕、张嘉璐、李锋艳、武建国

文物场所（馆）中小学生研学旅游指导师专业要求

1 范围

本文件规定了文物场所（馆）中小学生研学旅游指导师的术语和定义、基本要求、专业要求、教育教学要求、能力提升、考核评价。

本文件适用于在文物场所（馆）从事中小学生研学旅游指导工作的专业人员。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

LB/054 研学旅游服务要求

DB14/T2168 研学旅行导师专业要求

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

文物场所（馆）

文物场所（馆）是保护、研究和展示文物的地方，通常包括博物馆、纪念馆、遗址公园等。这些场所不仅收藏了大量的历史文物，还通过各种展览和教育活动向公众传播历史文化知识。

3.2

研学旅游指导师

是指策划、制订、实施研学旅行方案，组织、指导开展研学体验活动的人员。主要工作任务有收集研学受众需求和研学资源等信息；开发研学活动项目；编制研学活动方案和实施计划；组织、协调、指导研学活动项目的开展，保障安全。

4 基本要求

4.1 资格

4.1.1 应符合 LB/025、DB14 的要求。

4.1.2 年满 18 周岁以上，具有高中及以上学历，宜具有教育学、历史学、博物馆学等相关专业背景。

4.1.3 掌握教育学、心理学、历史学、旅游学等多学科知识。

4.1.4 热爱研学旅游事业，具备良好的职业道德和敬业精神，重视学生身心健康，尊重学生个体差

异。

4.1.5 掌握基本的安全救护知识和灾害应急常识。具备良好的心理素质和应急处理能力，做好安全防护，从容应对各种突发情况。

4.1.6 无不良行为记录和社会反映。

4.2 职业素养

4.2.1 遵守文物保护法律法规。

4.2.2 具备良好的职业道德与文化传播意识。

4.2.3 具备文物、历史、文化等方面的专业知识。

5 专业知识

5.1 熟悉文物场所（馆）的藏品、展品历史背景与文化价值；

5.2 掌握研学旅游相关政策法规及教育理论，了解中小学生的认知特点和学习规律。

5.3 掌握文物保护基本技能和防护措施，熟悉文物场所安全规范（如禁止闪光灯拍摄）。

6 课程设计

6.1 结合场馆资源与课程标准（如中小学历史、语文教材），设计符合教育目标的研学课程。

6.2 有效整合文物场所（馆）资源，设计具有教育性、实践性和趣味性的课程内容。

6.3 设置科学的课程评价体系，对学生的学习效果进行评估和反馈。

7 专业讲解

7.1 具备清晰、生动的讲解能力，能够用通俗易懂的语言向学生传授知识。

7.2 结合文物故事、地方传说增强趣味性。

7.3 运用提问、讨论等方式引导学生思考、参与互动，激发学生的学习兴趣和探索精神。

8 组织协调

8.1 研学前准备

8.1.1 可根据研学群体需求、研学时间、馆内主题活动课程、活动人数等，制定研学方案。

8.1.2 梳理活动环节，核算费用成本，制定安全预案、应急预案、研学活动备用方案等保障措施，明确责任义务。

8.1.3 提前制作教学课件和资料，做好课程前的知识搜集和储备。

8.1.4 准备现场教学活动中需要的教学设施、教学材料和辅助材料，并应符合相关质量要求。

8.1.5 提前到现场教学场所检查和排除安全隐患。

8.1.6 安排参加活动学生做好研学前准备及知识储备，制定研学手册。

8.1.7 制定致家长一封信，告知活动内容、研学主题、活动目的、注意事项及意外事件措施等，明确责任。

8.2 研学活动中

8.2.1 馆内讲解时应结合课堂和书本学习知识，普及基本历史常识，通过简单易懂的语言解读馆藏，使学生所学知识具象化，促进认识与实践的统一，提高学生的历史和文化的知识的深度和广度，在讲解过程中应说明注意事项，做好安全提示。

8.2.2 根据课程内容符合教育数学要求，在活动中教育学生学习文物保护法律法规，有序地组织实施各个环节，逐一落实完成数学任务，指导学生完成研学手册，达到以研促学的教育目的。

8.2.3 课程实施时注意学生的体验与感受，学生通过体验活动，指导学生按要求完成研学活动成果。

8.2.4 有效预防、及时处理和解决研学活动过程中遭遇突发情况，确保参加活动人员安全及研学活动正常进行。

8.3 研学活动后

8.3.1 组织参与课程的学生填写课程反馈意见表，进行研学课程综合评价。

8.3.2 撰写研学活动总结报告并提出优化建议，持续改进教育教学及服务质量。

8.3.3 活动完成后，将现场教学活动的资料收集整理归档。

9 安全应急

9.1 具备高度的安全意识，能够预见并防范潜在的安全风险。

9.2 熟悉各类安全应急预案，掌握基本的急救技能，能够及时有效应对突发情况。

9.3 在研学活动中严格执行安全管理制度，确保学生的人身安全和财产安全。

参 考 文 献

- [1] 教育部关于印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》的通知(教材〔2017〕4号)
- [2] 国家旅游局《研学旅行服务规范》LB/T 054—2025